

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II. 2º BACHILLERATO**LAS MÁQUINAS**

| C.E. | D | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|------|--|---|--|
| 1 | CCL1 STEM3 STEM4 CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3 | 1.1. Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles 1.2. Comunicar y difundir de forma clara y comprensible proyectos elaborados y presentarlos con la documentación técnica necesaria. 1.3. Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada y utilizando el error como parte del proceso de aprendizaje. | Proyecto relacionado con las máquinas usadas en procesos industriales. |
| 2 | STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1 | 2.1. Analizar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando su estructura interna, propiedades, tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades. 2.2. Elaborar informes sencillos de evaluación de impacto ambiental. | Propiedades de los materiales. – Actividades Moodle. – Prueba escrita. |
| 3 | STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3 CD5 CPSAA5 CE3 | 3.1. Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto - diseño, simulación y montaje y presentación-, utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales. | Estructuras – Actividades Moodle. – Prueba escrita. Principios termodinámicos y de máquinas. – Actividades Moodle. – Prueba escrita. Motores térmicos y eléctricos – Actividades Moodle. – Prueba escrita. Corriente alterna. – Actividades Moodle. Prueba escrita. |
| 4 | STEM1 STEM2 STEM3 STEM4 CD2 CD5 CPSAA5 CE3 | 4.1. Calcular y montar estructuras sencillas, estudiando los tipos de cargas a los que se puedan ver sometidas y su estabilidad. 4.2. Analizar las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprendiendo su funcionamiento y realizando simulaciones y cálculos básicos sobre su eficiencia. 4.4. Interpretar y resolver circuitos de corriente alterna, mediante montajes o simulaciones, identificando sus elementos y comprendiendo su funcionamiento. | Estructuras – Actividades Moodle. – Prueba escrita. Principios termodinámicos y de máquinas. – Actividades Moodle. – Prueba escrita. Motores térmicos y eléctricos – Actividades Moodle. – Prueba escrita. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Corriente alterna. – Actividades Moodle. – Prueba escrita. |
| 5 | STEM1 STEM2 STEM3 CD2 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3 | 5.1. Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad. 5.2. Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes. | Proyecto relacionado con las máquinas usadas en procesos industriales. |
| 6 | STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 | 6.1. Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación. | Proyecto relacionado con las máquinas usadas en procesos industriales. |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma. • Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa • Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación ≥ 5. Si la calificación es < 5 realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero. • La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo. • La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje. | | | |

LOS SISTEMAS

| C.E. | D | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|------|--|---|---|
| 1 | CCL1 STEM3 STEM4 CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3 | 1.1. Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles 1.2. Comunicar y difundir de forma clara y comprensible proyectos elaborados y presentarlos con la documentación técnica necesaria. 1.3. Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada y utilizando el error como parte del proceso de aprendizaje. | Proyecto relacionado con sistemas usados en procesos industriales. |
| 3 | STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3 CD5 CPSAA5 CE3 | 3.1. Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto - diseño, simulación y montaje y presentación-, utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales. | Diagramas de fase. – Actividades Moodle. – Prueba escrita. Sistemas automáticos – Actividades Moodle. – Prueba escrita. Circuitos digitales. – Actividades Moodle. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>– Prueba escrita.</p> <p>Neumática e Hidráulica</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> |
| 4 | STEM1 STEM2 STEM3 STEM4 CD2 CD5 CPSAA5 CE3 | <p>4.3. Interpretar y solucionar esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, a través de montajes o simulaciones, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad.</p> <p>4.5. Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando fundamentos de la electrónica digital, comprendiendo su funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas.</p> | <p>Neumática e Hidráulica</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Diagramas de fase.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Sistemas automáticos</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> <p>Circuitos digitales.</p> <p>– Actividades Moodle.</p> <p>– Prueba escrita.</p> |
| 5 | STEM1 STEM2 STEM3 CD2 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3 | <p>5.1. Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.</p> <p>5.2. Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.</p> | Proyecto relacionado con sistemas usados en procesos industriales. |
| 6 | STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 | 6.1. Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación. | Proyecto relacionado con sistemas usados en procesos industriales. |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.
- Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa
- Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación ≥ 5 . Si la calificación es < 5 realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.
- La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.
- La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.

| | |
|------------------|---|
| ORDINARIA | <ul style="list-style-type: none"> • La nota de la evaluación ordinaria se obtendrá de la media aritmética de los criterios de evaluación relacionados con las competencias específicas desarrolladas a lo largo del curso. • Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 se establecerá un plan de refuerzo para el desarrollo de las competencias no alcanzadas antes de finalizar el curso. |
|------------------|---|