

**ELECTROTECNIA (2º BACHILLERATO)**

| <b>BLOQUE I</b>  | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>  |
|--|--|--|
| <p>UNIDAD 1. LA ELECTRICIDAD Y EL CIRCUITO ELÉCTRICO</p> <p>UNIDAD 2. LEYES BÁSICAS DEL CIRCUITO ELÉCTRICO</p> <p>UNIDAD 3. MAGNETISMO Y ELECTROMAGNETISMO.</p> <p>UNIDAD 4. COMPONENTES ELÉCTRICOS PASIVOS.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer de forma cualitativa el funcionamiento de un dispositivo eléctrico basándose en principios y leyes eléctricas y electromagnéticas. (CMCT, CCL).</li> <li>2. Conocer los fundamentos sobre magnitudes eléctricas y manejar correctamente sus unidades. (CMCT).</li> <li>3. Comprender la función de los elementos básicos de un circuito eléctrico y el funcionamiento de circuitos simples destinados a producir luz, energía motriz o calor. (CMCT).</li> <li>4. Seleccionar elementos o componentes de valor adecuado y conectarlos correctamente para formar un circuito, característico y sencillo. (CMCT, CAA, SIEP).</li> <li>5. Medir las magnitudes básicas de un circuito eléctrico, seleccionando el aparato de medida adecuado, conectándolo correctamente y eligiendo la escala óptima en previsión del valor estimado de la medida. (CMCT, CAA, SIEP).</li> <li>6. Interpretar las medidas efectuadas en un circuito eléctrico para verificar su correcto funcionamiento, localizar averías e identificar sus posibles causas. (CMCT, CAA).</li> <li>7. Razonar con antelación las variaciones de las magnitudes presentes en un circuito eléctrico cuando en éste se produce la modificación de alguno de sus parámetros, detectando posibles casos que puedan producir situaciones peligrosas para las instalaciones o para las personas. (CMCT, CAA, SIEP).</li> <li>8. Conocer los elementos electrónicos básicos: diodos, transistores y tiristores. (CMCT).</li> <li>9. Calcular y representar vectorialmente las magnitudes básicas de un circuito eléctrico. (CMCT).</li> <li>10. Analizar y calcular circuitos electromagnéticos. (CMCT).</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle. Dependiendo de las necesidades del grupo y del tipo de unidad se realizarán, al menos 2 actividades por unidad.</li> <li>- Pruebas. Dependiendo de las necesidades del grupo y del tipo de unidad se realizará, al menos 1 prueba por unidad</li> </ul> |
| <b>BLOQUE II</b>   | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>  |
| <p>UNIDAD 5. LA CORRIENTE ALTERNA</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, comprender y aplicar los principios de la corriente continua y alterna. (CMCT, CCL).</li> <li>2. Analizar y resolver correctamente circuitos en corriente continua y corriente alterna aplicando las técnicas más adecuadas. (CMCT, CAA, SIEP).</li> <li>3. Montar y/o simular circuitos eléctricos en corriente continua y alterna. (CMCT, CAA, CD).</li> <li>4. Conocer y aplicar los conceptos de potencia activa, reactiva y aparente y, las relaciones entre ellas. Conocer el factor de potencia y su corrección. (CMCT, SIEP).</li> <li>5. Manejar conceptos básicos de los sistemas trifásicos equilibrados: conexión estrella y triángulo. (CMCT).</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle. Dependiendo de las necesidades del grupo y del tipo de unidad se realizarán, al menos 2 actividades por unidad.</li> <li>- Pruebas. Dependiendo de las necesidades del grupo y del tipo de unidad se realizará, al menos 1 prueba por unidad</li> </ul> |

| BLOQUE III  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN   |
|---|---|--|
| UNIDAD 6.<br>TRANSFORMADORES<br>UNIDAD 7. LAS<br>MÁQUINAS ELÉCTRICAS<br>Y LOS MOTORES DE<br>CORRIENTE CONTINUA.<br>UNIDAD 8.<br>GENERADORES DE<br>CORRIENTE CONTINUA.<br>UNIDAD 9. MOTORES DE<br>CORRIENTE ALTERNA.<br>UNIDAD 10.<br>GENERADORES DE<br>CORRIENTE ALTERNA. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar el funcionamiento y conexionado de una máquina, calculando sus parámetros e interpretando correctamente sus principales características técnicas. (CMCT, CD, CCL).</li> <li>2. Conocer la constitución básica y principios electromagnéticos de funcionamiento de transformadores y máquinas eléctricas rotativas. (CMCT, CCL).</li> <li>3. Analizar planos de circuitos, instalaciones y equipos eléctricos de uso común e identificar la función de cada elemento o grupo funcional en el conjunto. (CMCT, CAA).</li> <li>4. Conocer e identificar los dispositivos de seguridad usados en instalaciones eléctricas. (CMCT, CCL).</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Moodle. Dependiendo de las necesidades del grupo y del tipo de unidad se realizarán, al menos 2 actividades por unidad.</li> <li>- Pruebas. Dependiendo de las necesidades del grupo y del tipo de unidad se realizará, al menos 1 prueba por unidad</li> </ul> |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>1ª Evaluación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nota de la primera evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades desarrolladas durante este periodo.</li> <li>• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.</li> </ul>     |
| <b>2º Evaluación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nota de la primera evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades desarrolladas desde principio de curso.</li> <li>• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.</li> </ul> |
| <b>JUNIO</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nota de la primera evaluación se obtendrá de la media aritmética de las actividades desarrolladas desde principio de curso.</li> <li>• Antes de finalizar el trimestre se establecerá un plan de recuperación de las unidades desarrolladas durante el trimestre.</li> </ul> |