

**TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I. 1º BACHILLERATO**

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.</li> <li>• La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.</li> <li>• La nota de cada evaluación se obtendrá de la nota media de las competencias específicas, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje. La nota de cada competencia se obtiene de la nota media de los criterios de evaluación asociados a la misma.</li> <li>• Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase.</li> <li>• Si durante una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.</li> <li>• El número de actividades propuestas en cada situación de aprendizaje podrá ser aumentado o reducido según el criterio del profesorado que imparta la materia. Para ello siempre se tendrá en cuenta las necesidades educativas del alumnado que forma el grupo clase.</li> <li>• Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 en la prueba escrita de una situación de aprendizaje realizará una prueba de recuperación de la misma.</li> </ul>

**LA ENERGÍA Y SU TRANSFORMACIÓN**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p><b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p><b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p><b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p><b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	ACTIVIDAD 1. CAMBIO DE UNIDADES  PRUEBA ESCRITA  RECUPERACIÓN  2 <sup>a</sup> RECUPERACIÓN (JUNIO)
6	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	<p><b>6.1.</b> Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.</p> <p><b>6.2.</b> Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.</p>	

**ENERGÍAS NO RENOVABLES**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p><b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p><b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p><b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p><b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	ACTIVIDAD 2.  PRUEBA ESCRITA  RECUPERACIÓN  2 <sup>a</sup> RECUPERACIÓN (JUNIO)
6	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	<p><b>6.1.</b> Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.</p> <p><b>6.2.</b> Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.</p>	

**ENERGÍAS RENOVABLES**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p><b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p><b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p><b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p><b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	ACTIVIDAD. 3.  PRUEBA ESCRITA  RECUPERACIÓN  2 <sup>a</sup> RECUPERACIÓN (JUNIO)
6	STEM2 STEM5	<p><b>6.1.</b> Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características,</p>	

	CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia. <b>6.2.</b> Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.	
--	---	--	--

## **LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora. <b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas. <b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales. <b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	ACTIVIDAD 4. PRUEBA ESCRITA RECUPERACIÓN 2 <sup>a</sup> RECUPERACIÓN (JUNIO)
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<b>2.2.</b> Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<b>4.1.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones. <b>4.2.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	

**METALES FERROSOS**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p><b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p><b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p><b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p><b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	ACTIVIDAD 5.  PRUEBA ESCRITA  RECUPERACIÓN  2 <sup>a</sup> RECUPERACIÓN (JUNIO)
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<b>2.2.</b> Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<p><b>4.1.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p> <p><b>4.2.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	

**METALES NO FERROSOS**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p><b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p><b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p>	ACTIVIDAD 6.  PRUEBA ESCRITA  RECUPERACIÓN  2 <sup>a</sup> RECUPERACIÓN

		<b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales. <b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	(JUNIO)
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<b>2.2.</b> Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<b>4.1.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones. <b>4.2.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	

## ELECTRICIDAD. TEORÍA DE CIRCUITOS

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora. <b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas. <b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales. <b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	ACTIVIDAD 7. PRUEBA ESCRITA RECUPERACIÓN 2 <sup>a</sup> RECUPERACIÓN (JUNIO)
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<b>2.3.</b> Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	

4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<b>4.2.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	
5	STEM1, STEM2, STEM3, CD2,CD3, CD5, CPSAA1.1 , CE3	<b>5.2.</b> Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas. <b>5.3.</b> Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	

## **ELEMENTOS MECÁNICOS TRANSMISORES Y TRANSFORMADORES DEL MOVIMIENTO**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora. <b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas. <b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales. <b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	ACTIVIDAD 8 PRUEBA ESCRITA RECUPERACIÓN 2 <sup>a</sup> RECUPERACIÓN (JUNIO)
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<b>2.2.</b> Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética. <b>2.3.</b> Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	
3	STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3	<b>3.1.</b> Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.	

	CD5 CPSAA5 CE3		
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<b>4.1.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	
5	STEM1, STEM2, STEM3, CD2,CD3, CD5, CPSAA1.1 , CE3	<b>5.2.</b> Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas. <b>5.3.</b> Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	

## PROYECTO

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<b>1.1.</b> Investigar y diseñar un proyecto de ahorro energético para una vivienda y un plan de ahorro para su hogar, que muestre de forma gráfica su creación seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada. <b>1.2.</b> Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora. <b>1.3.</b> Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas. <b>1.4.</b> Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales. <b>1.5.</b> Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	<b>PROYECTO DISEÑO-CONSTRUCCIÓN</b> (Por determinar por el departamento en el tercer trimestre) <b>MEMRIA TÉCNICA</b> <b>CONSTRUCCIÓN</b>
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4	<b>2.1.</b> Determinar el ciclo de vida de un proyecto de ahorro energético y un plan de ahorro en una vivienda, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua. <b>2.2.</b> Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de	

	CE1	ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética. <b>2.3.</b> Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	
3	STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3 CD5 CPSAA5 CE3	<b>3.1.</b> Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma. <b>3.2.</b> Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.	
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<b>4.1.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones. <b>4.2.</b> Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	
5	STEM1, STEM2, STEM3, CD2,CD3, CD5, CPSAA1.1 , CE3	<b>5.1.</b> Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utilizando lenguajes de programación informática, estructurados o no, y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc. <b>5.2.</b> Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas. <b>5.3.</b> Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	
6	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	<b>6.1.</b> Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia. <b>6.2.</b> Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.	

<b>ORDINARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nota de la evaluación ordinaria se obtendrá de la media aritmética de las competencias específicas trabajadas a lo largo del curso.</li> </ul>
<b>EXTRAORDINARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 en la evaluación ordinaria de junio deberá realizar una prueba de recuperación en la convocatoria extraordinaria de septiembre.</li> <li>En junio se realizará un informe en el que se indique las competencias específicas no superadas y los saberes básicos asociados a las mismas.</li> </ul>