

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I. 1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma. • La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo. • La nota de cada evaluación se obtendrá de la nota media de las competencias específicas, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje. La nota de cada competencia se obtiene de la nota media de los criterios de evaluación asociados a la misma. • Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. • Si durante una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero. • El número de actividades propuestas en cada situación de aprendizaje podrá ser aumentado o reducido según el criterio del profesorado que imparta la materia. Para ello siempre se tendrá en cuenta las necesidades educativas del alumnado que forma el grupo clase. • Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 en la prueba escrita de una situación de aprendizaje realizará una prueba de recuperación de la misma. 	

LA ENERGÍA Y SU TRANSFORMACIÓN

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	<p>ACTIVIDAD 1. CAMBIO DE UNIDADES</p> <p>PRUEBA ESCRITA</p> <p>RECUPERACIÓN</p> <p>2ª RECUPERACIÓN (JUNIO)</p>
6	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	<p>6.1. Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.</p> <p>6.2. Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.</p>	

ENERGÍAS NO RENOVABLES

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	<p>ACTIVIDAD 2.</p> <p>PRUEBA ESCRITA</p> <p>RECUPERACIÓN</p> <p>2ª RECUPERACIÓN (JUNIO)</p>
6	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	<p>6.1. Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.</p> <p>6.2. Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.</p>	

ENERGÍAS RENOVABLES

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	<p>ACTIVIDAD. 3.</p> <p>PRUEBA ESCRITA</p> <p>RECUPERACIÓN</p> <p>2ª RECUPERACIÓN (JUNIO)</p>
6	STEM2 STEM5	6.1. Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características,	

	CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia. 6.2. Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.	
--	---	--	--

LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	<p>ACTIVIDAD 4.</p> <p>PRUEBA ESCRITA</p> <p>RECUPERACIÓN</p> <p>2ª RECUPERACIÓN (JUNIO)</p>
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<p>2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p>	
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<p>4.1. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p> <p>4.2. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	

METALES FERROSOS

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	<p>ACTIVIDAD 5.</p> <p>PRUEBA ESCRITA</p> <p>RECUPERACIÓN</p> <p>2ª RECUPERACIÓN (JUNIO)</p>
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<p>2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p>	
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<p>4.1. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p> <p>4.2. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	

METALES NO FERROSOS

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p>	<p>ACTIVIDAD 6.</p> <p>PRUEBA ESCRITA</p> <p>RECUPERACIÓN</p> <p>2ª RECUPERACIÓN</p>

		<p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	(JUNIO)
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<p>2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p>	
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<p>4.1. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p> <p>4.2. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	

ELECTRICIDAD. TEORÍA DE CIRCUITOS

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	ACTIVIDAD 7. PRUEBA ESCRITA RECUPERACIÓN 2ª RECUPERACIÓN (JUNIO)
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	<p>2.3. Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.</p>	

4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	4.2. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	
5	STEM1, STEM2, STEM3, CD2,CD3, CD5, CPSAA1.1 , CE3	5.2. Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas. 5.3. Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	

ELEMENTOS MECÁNICOS TRANSMISORES Y TRANSFORMADORES DEL MOVIMIENTO

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora. 1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas. 1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales. 1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	ACTIVIDAD 8 PRUEBA ESCRITA RECUPERACIÓN 2ª RECUPERACIÓN (JUNIO)
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4 CE1	2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética. 2.3. Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	
3	STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3	3.1. Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.	

	CD5 CPSAA5 CE3		
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	4.1. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	
5	STEM1, STEM2, STEM3, CD2,CD3, CD5, CPSAA1.1 , CE3	5.2. Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas. 5.3. Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	

PROYECTO

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL1 STEM3ST EM4CD1 CD3 CD5 CPSAA1.1 CE3.	<p>1.1. Investigar y diseñar un proyecto de ahorro energético para una vivienda y un plan de ahorro para su hogar, que muestre de forma gráfica su creación seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.</p> <p>1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de un proyecto de creación y mejora continua de producto viable y socialmente responsable, identificando mejoras y creando un prototipo mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.</p> <p>1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.</p> <p>1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.</p> <p>1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p>	<p>PROYECTO DISEÑO- CONSTRUCCIÓN</p> <p>(Por determinar por el departamento en el tercer trimestre)</p> <p>MEMRIA TÉCNICA</p> <p>CONSTRUCCIÓN</p>
2	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CPSAA1.1 CPSAA4 CC4	<p>2.1. Determinar el ciclo de vida de un proyecto de ahorro energético y un plan de ahorro en una vivienda, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.</p> <p>2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para el establecimiento de un plan de</p>	

	CE1	<p>ahorro energético basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.</p> <p>2.3. Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.</p>	
3	STEM1 STEM4 CD1 CD2 CD3 CD5 CPSAA5 CE3	<p>3.1. Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.</p> <p>3.2. Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.</p>	
4	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CD5, CPSAA5, CE3	<p>4.1. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p> <p>4.2. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	
5	STEM1, STEM2, STEM3, CD2,CD3, CD5, CPSAA1.1 , CE3	<p>5.1. Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utilizando lenguajes de programación informática, estructurados o no, y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.</p> <p>5.2. Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.</p> <p>5.3. Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.</p>	
6	STEM2 STEM5 CD1 CD2 CD4 CPSAA2 CC4 CE1	<p>6.1. Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.</p> <p>6.2. Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.</p>	

ORDINARIA	<ul style="list-style-type: none"> La nota de la evaluación ordinaria se obtendrá de la media aritmética de las competencias específicas trabajadas a lo largo del curso.
EXTRAORDINARIA	<ul style="list-style-type: none"> Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 en la evaluación ordinaria de junio deberá realizar una prueba de recuperación en la convocatoria extraordinaria de septiembre. En junio se realizará un informe en el que se indique las competencias específicas no superadas y los saberes básicos asociados a las mismas.