

CONTENIDOS

Se agruparán en 4 bloques de saberes básicos: las lenguas y sus hablantes , comunicación, educación literaria y reflexión sobre la lengua.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua y criterial. La nota para superar la materia es 5. Si no se obtiene habrá una prueba de recuperación en junio. En caso de no aprobar, habrá una prueba extraordinaria en septiembre.

INSTRUMENTOS

El profesor obtendrá información de la evolución del alumno a través de diferentes medios: observación directa, tareas diarias, preguntas orales, cuaderno, trabajos de clase relevantes, exposiciones, pruebas orales y/o escritas (mín. dos al trimestre) y lecturas. La elección de los instrumentos dependerá de las características del grupo y su dinámica de clase.

RELACIÓN DE SABERES BÁSICOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS 1ºBTO

SABERES BÁSICOS 1ºBACHILLERATO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
A. Las lenguas y sus hablantes España plurilingüe. Variedades de la lengua. Lectura de textos de autores andaluces.	1.1 y 1.2. Conocer las lenguas de España y la modalidad lingüística andaluz y valorar la riqueza cultural, lingüística y dialectal. Competencia específica 1.	-Observación directa: tareas. - Prueba escrita.
B. Comunicación -Textos variados: comprensión lectora y expresión escrita. -La intención comunicativa y funciones de la lengua. - Adecuación, coherencia y cohesión textual. -Análisis y producción de textos argumentativos. -Reglas de puntuación en los textos. Ortografía.	2.1,2.2,3.1,3.2. Comprender, valorar y realizar textos orales. 4.1,4.2,5.1,5.2. Comprender, valorar, redactar textos escritos. 6.1,6.2. Seleccionar información y realizar trabajos de investigación. 7.1,7.2,8.1. Leer textos literarios y desarrollar el gusto por la lectura. Competencias específicas 2 a 8.	- Observación directa. - Ejercicios sobre textos. - Pruebas orales y/o escritas.
C. Educación literaria - Comentario y análisis de textos literarios. - Línea temporal literatura española desde Edad Media a siglo XIX.	7.1,7.2,8.1,8.2. Leer textos seleccionados, saber interpretar fragmentos literarios, identificar características literarias y crear textos con intención literaria. Competencias específicas 7,8.	-Observación directa. - Comentarios de textos evaluables. - Lecturas obligatorias. - Pruebas oral es y/o escritas.
D. Reflexión sobre la lengua. - Categorías gramaticales. - Grupos sintácticos. - Oración simple. - Oración compuesta: yuxtaposición, coordinación y subordinación. - Relaciones semánticas.	9.1,9.2,9.3,10.1,10.2. Conocer aspectos básicos sobre el funcionamiento de la lengua. Competencias específicas 9,10.	-Observación diaria: tareas. -Actividades evaluables. - Pruebas orales y/o escritas.