

## CULTURA CLÁSICA 1º ESO

La evaluación será continua y criterial, tendrá en cuenta el progreso del alumno para detectar las dificultades y adoptar las medidas necesarias. La observación continuada en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias determinará la calificación. En el primer curso de Enseñanza Secundaria los criterios de evaluación serán medibles. Se establecerán indicadores o descriptores de desempeño de los criterios de evaluación. Los indicadores serán: Insuficiente 1-4, suficiente 5, bien 6, notable 7-8 y sobresaliente 9-10. En este curso todos los criterios de evaluación tendrán el mismo valor. Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y por lo tanto de las competencias específicas. En cuanto a los procedimientos e instrumentos de la evaluación se llevará a cabo a través de la observación continuada y análisis de la evolución del aprendizaje. Para la evaluación del alumnado se utilizarán los siguientes instrumentos ajustados a los criterios de evaluación y a las características del alumnado: cuestionarios, pruebas objetivas, exposiciones orales, edición de documentos.

*Actuaciones:*

- Realizar juicios de valor sobre los datos obtenidos en coherencia con los fines pretendidos
- Evaluar el proceso educativo.
- Describir progresos y dificultades individuales.
- Evaluar la adecuación de la programación didáctica.
- Orientar y reconducir la intervención didáctica y el proceso de aprendizaje:
- Proponer alternativas a las deficiencias detectadas.
- Adaptar el proceso educativo: refuerzo educativo.
- Trasladar la información de estas actuaciones a los alumnos.

*Procedimientos:*

Serán variados e incluirán:

- Observación: atención al proceso de aprendizaje de los alumnos, dirigida a seleccionar información de acuerdo con indicadores previamente fijados.
- Análisis de las tareas.
- Pruebas escritas e individuales.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán los siguientes instrumentos ajustados a los criterios de evaluación y a las características del alumnado:

Mapas del Mediterráneo Antiguo: 1.1, 1.2, 1.3, 5.3, 5.4 ,6.4

Cuestionarios: todos los criterios.

Pruebas objetivas orales o escritas: todos los criterios.

Exposiciones orales: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

Edición de documentos: 2.1, 2.2, 2.3.