



Programación Didáctica
Módulo profesional
Aplicaciones Web

*CURSO ACADÉMICO: 2025-2026
NIVEL: CFGM Técnico Microinformático y Redes
CURSO: 2º
MODALIDAD : Presencial
DEPARTAMENTO : Informática*

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

IES PINO MONTANO

SEVILLA

**RA – Dual de Aplicaciones web, Seguridad y
Servicios en red**

Año académico: 2025/2026

Miguel Giralt Sánchez



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Módulo Profesional : Aplicaciones Web

RAs y criterios de evaluación en Dual de Aplicaciones Web.....	3
RAs y criterios de evaluación en Dual de Seguridad.....	4
RAs y criterios de evaluación en Dual de Servicios en red.....	5

	Programación Didáctica Módulo profesional Aplicaciones Web	CURSO ACADÉMICO: 2025-2026 NIVEL: CFGM Técnico Microinformático y Redes CURSO: 2º MODALIDAD : Presencial DEPARTAMENTO : Informática
---	--	--

• **RAs y criterios de evaluación en Dual de Aplicaciones Web**

Al alumnado se le evaluará en la empresa los siguientes criterios de evaluación de los Resultados de aprendizajes indicados en el siguiente cuadro.

RA	Criterios de evaluación	Actividades y Criterios de evaluación asociados	
		Actividades	C.E.
RA 4	a) Se ha establecido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web. b) Se han descrito diferentes aplicaciones de ofimática web (procesador de textos, hoja de cálculo, entre otras). c) Se han instalado aplicaciones de ofimática web. d) Se han gestionado las cuentas de usuario. e) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios. f) Se han reconocido las prestaciones específicas de cada una de las aplicaciones instaladas. g) Se han utilizado las aplicaciones de forma colaborativa.	Ha utilizado la suite de google en la nube	a, b, c
		Reconoce diferentes perfiles de usuario en la web de google	d, e, f, g
RA 5	a) Se han descrito diferentes aplicaciones web de escritorio. b) Se han instalado aplicaciones para proveer de acceso web al servicio de correo electrónico. c) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo. d) Se han gestionado las cuentas de usuario. e) Se ha verificado el acceso al correo electrónico. f) Se han instalado aplicaciones de calendario web. g) Se han reconocido las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).	Ha instalado aplicación de correo electrónico.	a, b, c
		Ha accedido al correo electrónico	d, e
		Ha utilizado un calendario para apuntar citas o tareas.	f, g

El Alumno/a que no realice prácticas en la empresa por los motivos recogidos en la normativa, desarrollará la formación de los RA y criterios de evaluación correspondientes en el centro en horario normal de clase.



• RAs y criterios de evaluación en Dual de Seguridad

Al alumnado se le evaluará en la empresa los siguientes criterios de evaluación de los Resultados de aprendizajes indicados en el siguiente cuadro.

RA	Criterios de evaluación	Actividades y Criterios de evaluación asociados	
		Actividades	C.E.
RA 3	a) Se han seguido planes de contingencia para actuar ante fallos de seguridad. b) Se han clasificado los principales tipos de software malicioso. c) Se han realizado actualizaciones periódicas de los sistemas para corregir posibles vulnerabilidades. d) Se ha verificado el origen y la autenticidad de las aplicaciones que se instalan en los sistemas. e) Se han instalado, probado y actualizado aplicaciones específicas para la detección y eliminación de software malicioso. f) Se han aplicado técnicas de recuperación de datos.	A actualizado sistemas operativos	c
		A instalado aplicaciones desde la tienda del sistema operativo	d
RA 4	a) Se ha identificado la necesidad de inventariar y controlar los servicios de red. b) Se ha contrastado la incidencia de las técnicas de ingeniería social en los fraudes informáticos y robos de información. c) Se ha deducido la importancia de minimizar el volumen de tráfico generado por la publicidad y el correo no deseado. d) Se han aplicado medidas para evitar la monitorización de redes cableadas. e) Se han clasificado y valorado las propiedades de seguridad de los protocolos usados en redes inalámbricas. f) Se han descrito sistemas de identificación como la firma electrónica, certificado digital, entre otros. g) Se han utilizado sistemas de identificación como la firma electrónica, certificado digital, entre otros. h) Se ha instalado y configurado un cortafuegos en un equipo o servidor.	A visto la necesidad de utilizar métodos de identificación electrónica	a
		A utilizado sistemas de identificación	f, g
RA 5	a) Se ha descrito la legislación sobre protección de datos de carácter personal. b) Se ha determinado la necesidad de controlar el acceso a la información personal almacenada. c) Se han identificado las figuras legales que intervienen en el tratamiento y mantenimiento de los ficheros de datos. d) Se ha contrastado la obligación de poner a disposición de las personas los datos personales que les conciernen. e) Se ha descrito la legislación actual sobre los servicios de la sociedad de la información y comercio electrónico. f) Se han contrastado las normas sobre gestión de seguridad de la información	A constatado la necesidad de tener almacenado los datos según indica la ley de protección de datos de carácter personal	a, d, e, f



• **RAs y criterios de evaluación en Dual de Servicios en red**

Al alumnado se le evaluará en la empresa los siguientes criterios de evaluación de los Resultados de aprendizajes indicados en el siguiente cuadro.

RA	Criterios de evaluación	Actividades y Criterios de evaluación asociados	
		Actividades	C.E.
RA 6	<ul style="list-style-type: none">g) Se han descrito métodos de acceso y administración remota de sistemas.h) Se ha instalado un servicio de acceso remoto en línea de comandos.i) Se ha instalado un servicio de acceso remoto en modo gráfico.j) Se ha comprobado el funcionamiento de ambos métodos.k) Se han identificado las principales ventajas y deficiencias de cada uno.l) Se han realizado pruebas de acceso remoto entre sistemas de distinta naturaleza.m) Se han realizado pruebas de administración remota entre sistemas de distinta naturaleza.	Realizar la instalación de un sistema de acceso remoto.	a, b, c
		Realizar conexiones remotas con diferentes sistemas operativos.	d, e, f,g
RA 7	<ul style="list-style-type: none">a) Se ha instalado un punto de acceso inalámbrico dentro de una red local.b) Se han reconocido los protocolos, modos de funcionamiento y principales parámetros de configuración del punto de acceso.c) Se ha seleccionado la configuración más idónea sobre distintos escenarios de prueba.d) Se ha establecido un mecanismo adecuado de seguridad para las comunicaciones inalámbricas.e) Se han usado diversos tipos de dispositivos y adaptadores inalámbricos para comprobar la cobertura.f) Se ha instalado un encaminador inalámbrico con conexión a red pública y servicios inalámbricos de red local.g) Se ha configurado y probado el encaminador desde los ordenadores de la red local.	Instalación y configuración de un punto de acceso.	a, b, c
		Configuración de seguridad en el punto de acceso y comprobación del alcance de dicho punto de acceso.	d, e
		Instalar un router inalámbrico.	f, g
RA	Criterios de evaluación	Actividades y Criterios de evaluación asociados	
		Actividades	C.E.
RA 8	<ul style="list-style-type: none">a) Se ha instalado y configurado el hardware de un sistema con acceso a una red privada local y a una red pública.b) Se ha instalado una aplicación que actúe de pasarela entre la red privada local y la red pública.	Instalación de un router.	a, b, c



	<ul style="list-style-type: none">c) Se han reconocido y diferenciado las principales características y posibilidades de la aplicación seleccionada.d) Se han configurado los sistemas de la red privada local para acceder a la red pública a través de la pasarela.e) Se han establecido los procedimientos de control de acceso para asegurar el tráfico que se transmite a través de la pasarela.f) Se han implementado mecanismos para acelerar las comunicaciones entre la red privada local y la pública.g) Se han identificado los posibles escenarios de aplicación de este tipo de mecanismos.h) Se ha establecido un mecanismo que permita reenviar tráfico de red entre dos o más interfaces de un mismo sistema.i) Se ha comprobado el acceso a una red determinada desde los sistemas conectados a otra red distinta.	Configuración de reglas de acceso	d, e
		Configuración de un router	f, g, h, i, j

El Alumno/a que no realice prácticas en la empresa por los motivos recogidos en la normativa, desarrollará la formación de los RA y criterios de evaluación correspondientes en el centro en horario normal de clase.