

MÓDULO: SERVICIOS EN RED

2º SMR

1. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Resultado de aprendizaje
1. Instala servicios de configuración dinámica, describiendo sus características y aplicaciones.
Criterios de evaluación
<p>a. Se ha reconocido el funcionamiento de los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red.</p> <p>b. Se han identificado las ventajas que proporcionan.</p> <p>c. Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.</p> <p>d. Se ha instalado un servicio de configuración dinámica de los parámetros de red.</p> <p>e. Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los sistemas de unared local.</p> <p>f. Se han realizado asignaciones dinámicas y estáticas.</p> <p>g. Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.</p> <p>h. Se ha verificado la correcta asignación de los parámetros.</p>
Resultado de aprendizaje
2. Instala servicios de resolución de nombres, describiendo sus características y aplicaciones.
Criterios de evaluación
<p>a. Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un serviciode resolución de nombres.</p> <p>b. Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres.</p> <p>c. Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombresjerárquicos.</p>
d. Se ha instalado un servicio jerárquico de resolución de nombres.

- e. Se ha preparado el servicio para almacenar las respuestas procedentes de servidores de redes públicas y servirlos a los equipos de la red local.
- f. Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.
- g. Se ha trabajado en grupo para realizar transferencias de zona entre dos o más servidores.
- h. Se ha comprobado el funcionamiento correcto del servidor.

Resultado de aprendizaje

3. Instala servicios de transferencia de ficheros, describiendo sus características y aplicaciones.

Criterios de evaluación

- a. Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de ficheros.
- b. Se ha instalado un servicio de transferencia de ficheros.
- c. Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor.
- d. Se ha configurado el acceso anónimo.
- e. Se han establecido límites en los distintos modos de acceso.
- f. Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.
- g. Se han realizado pruebas con clientes en línea de comandos y en modo gráfico.

Resultado de aprendizaje

4. Gestiona servidores de correo electrónico identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración.

Criterios de evaluación

- a. Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.
- b. Se ha instalado un servidor de correo electrónico.
- c. Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas.
- d. Se han definido alias para las cuentas de correo.
- e. Se han aplicado métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico.

- f. Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.
- g. Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo.

Resultado de aprendizaje
5. Gestiona servidores web identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración.
Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> a. Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor web. b. Se ha instalado un servidor web. c. Se han creado sitios virtuales. d. Se han verificado las posibilidades existentes para discriminar el sitio destino del tráfico entrante al servidor. e. Se ha configurado la seguridad del servidor. f. Se ha comprobado el acceso de los usuarios al servidor. g. Se ha diferenciado y probado la ejecución de código en el servidor y en el cliente. h. Se han instalado módulos sobre el servidor. i. Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.
Resultado de aprendizaje
6. Gestiona métodos de acceso remoto describiendo sus características e instalando los servicios correspondientes.
Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> a. Se han descrito métodos de acceso y administración remota de sistemas. b. Se ha instalado un servicio de acceso remoto en línea de comandos. c. Se ha instalado un servicio de acceso remoto en modo gráfico. d. Se ha comprobado el funcionamiento de ambos métodos. e. Se han identificado las principales ventajas y deficiencias de cada uno.
f. Se han realizado pruebas de acceso remoto entre sistemas de distinta naturaleza.

g. Se han realizado pruebas de administración remota entre sistemas de distintanaturaleza.

Resultado de aprendizaje

7. Despliega redes inalámbricas seguras justificando la configuración elegida y describiendo los procedimientos de implantación.

Criterios de evaluación

- a. Se ha instalado un punto de acceso inalámbrico dentro de una red local.
- b. Se han reconocido los protocolos, modos de funcionamiento y principales parámetros de configuración del punto de acceso.
- c. Se ha seleccionado la configuración más idónea sobre distintos escenarios de prueba.
- d. Se ha establecido un mecanismo adecuado de seguridad para las comunicaciones inalámbricas.
- e. Se han usado diversos tipos de dispositivos y adaptadores inalámbricos para comprobar la cobertura.
- f. Se ha instalado un encaminador inalámbrico con conexión a red pública y servicios inalámbricos de red local.
- g. Se ha configurado y probado el encaminador desde los ordenadores de la red local.

Resultado de aprendizaje

8. Establece el acceso desde redes locales a redes públicas identificando posibles escenarios y aplicando software específico.

Criterios de evaluación

- a. Se ha instalado y configurado el hardware de un sistema con acceso a una red privada local y a una red pública.
- b. Se ha instalado una aplicación que actúe de pasarela entre la red privada local y la red pública.
- c. Se han reconocido y diferenciado las principales características y posibilidades de la aplicación seleccionada.

- d. Se han configurado los sistemas de la red privada local para acceder a la red pública a través de la pasarela.
- e. Se han establecido los procedimientos de control de acceso para asegurar el tráfico que se transmite a través de la pasarela.
- f. Se han implementado mecanismos para acelerar las comunicaciones entre la red privada local y la pública.
- g. Se han identificado los posibles escenarios de aplicación de este tipo de mecanismos.
- h. Se ha establecido un mecanismo que permita reenviar tráfico de red entre dos o más interfaces de un mismo sistema.
- i. Se ha comprobado el acceso a una red determinada desde los sistemas conectados a otra red distinta.
- j. Se ha implantado y verificado la configuración para acceder desde una red pública a un servicio localizado en una máquina de una red privada local.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

De cada evaluación parcial

Las evaluaciones parciales tendrán en cuenta el desempeño del alumno en dichos periodos, siendo por tanto independientes unas de otras.

Las calificaciones serán obtenidas mediante las técnicas de evaluación expuestas anteriormente encuadrarán en dos apartados: pruebas, y producciones (actividades programadas).

Si el alumno supera todos los RA relacionados con las unidades trabajadas en esa evaluación, habrá superado la evaluación y su calificación será la media ponderada de cada RA trabajado en el trimestre.

Para poder aplicar los instrumentos de evaluación continua, se requiere “la asistencia regular a clase y participación en las actividades programadas” del módulo profesional (artº 2.2, Orden de 29 de septiembre de 2010, de evaluación de la FP). Dicha “asistencia regular” es acordada por el departamento en un mínimo de un 80% de horas lectivas. Los alumnos con menor porcentaje de asistencia a clase serán evaluados según se indica en el apartado correspondiente.

De la evaluación final

Si el alumno supera todos los RA, habrá superado la asignatura y su calificación será la media ponderada según la tabla de abajo.

RA	Peso en nota final	% Pruebas	%Producciones
1	20%	70%	30%
2	7,5%	70%	30%
3	20%	70%	30%
4	7,5%	70%	30%
5	15%	70%	30%
6	15%	70%	30%
7	7,5%	70%	30%
8	7,5%	70%	30%

La calificación final se expresará mediante la escala numérica de 1 a 10, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes (artº 51.5, RD 1147/2011, de ordenación general de la FP).

La ponderación solo se realizará cuando el alumnado haya superado todos los RA.

3. PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

En caso de que el alumno tenga que recuperar los RA no superados, lo hará en el periodo estipulado para ello: coincidente con el tercer trimestre y la FCT

La recuperación pretende conseguir que los alumnos puedan seguir su proceso de aprendizaje superando dificultades concretas con las que puedan encontrarse. En este sentido, y para facilitar el proceso de recuperación, se plantearán al alumnado actividades de refuerzo y recuperación que serán realizadas según las necesidades en el aula o fuera de ella y en horario lectivo o no.

Estas actividades tendrán carácter individual, y se realizarán entre la última evaluación parcial y la evaluación final:

- Los alumnos suspensos mediante evaluación parcial tendrán obligación de asistir a clase hasta finalizar el régimen ordinario de clases, para trabajar los objetivos no alcanzados y examinarse de ellos antes de la evaluación final (artº 12.5 Orden 29-9-2010, de evaluación del alumnado de FP).
- Los alumnos aprobados, si lo desean, también pueden asistir a clase durante ese periodo para mejorar la calificación obtenida mediante evaluación parcial. La mejora de nota se puede conseguir realizando diversas actividades, en coordinación con el profesor, como pueden ser:
 - Entregar actividades pendientes, o susceptibles de mejora.
 - Realizar actividades del libro no abordadas durante el curso escolar.
 - Proponer herramientas alternativas a las empleadas durante el curso, mediante su investigación y realizando guías de uso.

Para tener derecho a las pruebas de recuperación, el alumno debe haber entregado previamente todas las actividades programadas en las unidades didácticas correspondientes.

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación del alumnado serán:

- Pruebas objetivas (exámenes) consistentes en cuestiones teóricas y ejercicios prácticos.
- Actividades teóricas y prácticas realizadas en cada unidad: Estas actividades se les facilitarán a los alumnos/alumnas a través de la plataforma y se entregarán a través del mismo medio en la fecha indicada.

Si se detecta que una tarea ha sido copiada total o parcialmente de otra entregada, ambas tareas serán calificadas con 0 puntos. Así mismo se hace constar en esta programación que la reiteración en la copia de tareas online por parte de un alumno o alumna en este módulo derivará en que tendrá que recuperar dicha unidad y además será comunicado a Jefatura de Estudios, considerándose falta grave de disciplina.

En la realización de tareas, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de dicha tarea.

La alumna/o que quede demostrado que ha copiado en alguna prueba objetiva o examen, será calificado con 0 en dicha prueba y el profesorado puede poner un examen especial para esa alumna/o en la siguiente convocatoria.