

Computación y Robótica 1º de ESO

Competencia específica:

CYR.1.1. Comprender el impacto que la computación y la robótica tienen en nuestra sociedad y desarrollar el pensamiento computacional para realizar proyectos de construcción de sistemas digitales de forma sostenible.

Criterios de evaluación:

CYR.1.1.1. Comprender el funcionamiento global de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.

CYR.1.1.2. Reconocer el papel de la robótica en nuestra sociedad, indicando el marco elemental de trabajo de los mismos.

CYR.1.1.3. Entender la estructura básica de un programa informático.

CYR.1.1.4. Comprender los principios básicos de ingeniería en los que se basan los robots.

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones diarias
- Trabajos en Moodle
- Pruebas prácticas o cuestionarios
- Rúbricas para evaluar proyectos desarrollados.

Competencia específica:

CYR.1.2. Producir programas informáticos, colaborando en un equipo de trabajo y creando aplicaciones sencillas, mediante lenguaje de bloques, utilizando las principales estructuras de un lenguaje de programación para solventar un problema determinado o exhibir un comportamiento deseado.

Criterios de evaluación:

CYR.1.2.1. Conocer y resolver la variedad de problemas posibles, desarrollando un programa informático y generalizando las soluciones, tanto de forma individual como trabajando en equipo, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

CYR.1.2.2. Conocer y resolver la variedad de problemas posibles desarrollando una aplicación móvil, particularizando las soluciones.

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones diarias
- Trabajos en Moodle
- Pruebas prácticas o cuestionarios
- Rúbricas para evaluar proyectos desarrollados.

Competencia específica:

CYR.1.3. Diseñar y construir sistemas de computación físicos o robóticos sencillos, aplicando los conocimientos necesarios para desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados.

Criterios de evaluación:

CYR.1.3.1. Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible.

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones diarias
- Trabajos en Moodle
- Pruebas prácticas o cuestionarios
- Rúbricas para evaluar proyectos desarrollados.

Competencia específica:

CYR.1.4. Recopilar, almacenar y procesar datos, identificando patrones y descubriendo conexiones para resolver problemas mediante la Inteligencia Artificial entendiendo cómo nos ayuda a mejorar nuestra comprensión del mundo.

Criterios de evaluación

CYR.1.4.1. Conocer la naturaleza de los distintos tipos de datos generados hoy en día, siendo capaces de analizarlos, visualizarlos y compararlos, empleando a su vez un espíritu crítico y científico.

CYR.1.4.2. Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático, con objeto de aplicarlos para la resolución de situaciones mediante la Inteligencia Artificial de forma ética y responsable.

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones diarias
- Trabajos en Moodle
- Pruebas prácticas o cuestionarios

- Rúbricas para evaluar proyectos desarrollados.

Competencia específica:

CYR.1.5.Utilizar y crear aplicaciones informáticas y web sencillas, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa, protegiendo la identidad online y la privacidad.

Criterios de evaluación

CYR.1.5.1.Conocer la construcción de aplicaciones informáticas y web, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa.

CYR.1.5.2.Conocer y resolver la variedad de problemas potencialmente presentes en el desarrollo de una aplicación web, tratando de generalizar posibles soluciones.

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones diarias
- Trabajos en Moodle
- Pruebas prácticas o cuestionarios
- Rúbricas para evaluar proyectos desarrollados.

Competencia específica:

CYR.1.6.Conocer y aplicar los principios de la ciberseguridad, adoptando hábitos y conductas de seguridad, para permitir la protección del individuo en su interacción en la red.

Criterios de evaluación

CYR.1.6.1.Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.

CYR.1.6.2.Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital aplicando criterios básicos de seguridad y uso responsable.

CYR.1.6.3.Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.

CYR.1.6.4.Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones diarias
- Trabajos en Moodle

- Pruebas prácticas o cuestionarios
- Rúbricas para evaluar proyectos desarrollados.