

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

## VALORES ETICOS 4º ESO

1.1. Construir un concepto de persona, consciente de que ésta es indefinible, valorando la dignidad que posee por el hecho de ser libre.

1.2. Identificar los conceptos de heterónoma y autonomía, mediante la concepción kantiana de la “persona” con el fin de valorar su importancia y aplicarla en la realización de la vida moral.

2.1. Describir en qué consiste la personalidad y valorar la importancia de enriquecerla con valores y virtudes éticas, mediante el esfuerzo y la voluntad personal.

2.2. Justificar la importancia que tiene el uso de la razón y la libertad en el ser humano para determinar “cómo quiere ser”, eligiendo los valores éticos que desea incorporar a su personalidad.

3.1. Analizar en qué consiste la inteligencia emocional y valorar su importancia en el desarrollo moral del ser humano.

4.1. Conocer los fundamentos de la naturaleza social del ser humano y la relación dialéctica que se establece entre éste y la sociedad estimando la importancia de una vida social dirigida por los valores éticos.

4.2. Relacionar y valorar la importancia de las habilidades de la inteligencia emocional, señaladas por Goleman, en relación con la vida interpersonal y establecer su relación con los valores éticos que enriquecen las relaciones humanas.

4.3. Utilizar la conducta asertiva y las habilidades sociales, con el fin de incorporar a su personalidad algunos valores y virtudes éticas necesarias en el desarrollo de una vida social más justa y enriquecedora.

5.1. Distinguir entre ética y moral, señalando las semejanzas y diferencias existentes entre ellas y estimando la importancia de la reflexión ética, como un saber práctico necesario para guiar de forma racional la conducta del ser humano hacia su plena realización.

5.2. Justificar y apreciar el papel de los valores en la vida personal y social, resaltar sus características, clasificación y jerarquía, con el fin de comprender su naturaleza y su importancia.

5.3. Resaltar la importancia de los valores éticos, sus especificaciones y su influencia en la vida personal y social del ser humano, destacando la necesidad de ser reconocidos y respetados por todos.

6.1. Explicar las características y objetivos de las teorías éticas, así como su clasificación en éticas de fines y procedimentales y conocer los principios más destacados del Hedonismo de Epicuro, relacionándolo con el tipo de éticas al que corresponde.

7.1. Comprender y valorar la importancia de la relación que existe entre los conceptos de Ética, Política y “justicia”, mediante el análisis y definición de estos términos, destacando el vínculo existente entre ellos, en el pensamiento de Aristóteles.

7.2. Justificar y apreciar la necesidad de los valores y principios éticos, contenidos en la DUDH, como fundamento universal de las democracias durante el s. XX y XXI, destacando sus características y la necesidad de convertirse en un Estado de Derecho.

8.1. Conocer y evaluar los fundamentos de la Constitución Española de 1978 como marco normativo del Estado Español, identificando los valores éticos de los que parte.

8.2. Identificar los conceptos preliminares señalados en la Constitución Española y su fundamentación ética, valorando su importancia dentro del marco constitucional.

9.1. Señalar la vinculación que existe entre la Ética, el Derecho y la justicia, a través del conocimiento de sus semejanzas, diferencias y relaciones, y analizar el significado de los términos de legalidad y legitimidad y apreciando su el ámbito de las leyes del Estado.

9.2. Estimar la importancia de los hechos, y las razones que hicieron necesaria la elaboración de la DUDH como código ético universal a partir del cual se pueda fundamentar la legitimidad del Derecho y de los Estados.

9.3. Identificar, en el preámbulo de la DUDH, el respeto a la dignidad de las personas y sus atributos esenciales, como el fundamento del que derivan todos los derechos humanos.

10.1. Establecer un paralelismo entre la tecnociencia, la ciencia y la tecnología tradicionales, especialmente, en cuanto a su finalidad.

10.2. Reconocer la importancia que tiene la dimensión moral de la ciencia y la tecnología, así como la necesidad de establecer límites éticos y jurídicos que limiten y orienten su actividad conforme a los valores defendidos por la DUDH.

## **MECANISMOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La recogida de información para llevar a cabo la evaluación del alumnado se realizará utilizando para ello los siguientes instrumentos:

- Pruebas objetivas: (Exámenes)
- Trabajos (individuales y en grupo) y comentarios.
- Exposiciones orales
- Comentarios de texto
- Actividades TIC. (creación de blogs, participación y publicación de artículos en diferentes medios, cazas del tesoro...)
- Observación sistemática del trabajo e intervenciones en el aula.