

ASOCIACIÓN CRITERIOS-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS II ADULTOS						
CRITERIOS		ASOCIACIÓN	FUNCIONES	ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	PROBABILIDAD
1.1. Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.		PRUEBA ESCRITA	X	X	X	
1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, usando la estrategia de resolución más apropiada y describiendo el procedimiento utilizado.		PRUEBA ESCRITA		X	X	
2.1. Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema e interpretarlas, utilizando el razonamiento y la argumentación.		PRUEBA ESCRITA	X	X	X	
2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto -de sostenibilidad, de consumo responsable, de equidad, etc.-, usando el razonamiento y la argumentación.		PRUEBA ESCRITA			X	
3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y de la formulación y reformulación de problemas de forma autónoma.		TAREA	X		X	X
3.2. Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.		TAREA	X	X	X	X
4.1. Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos, y en su caso, implementándolos en un sistema informático.		OBSERVACIÓN DIRECTA		X		
5.1. Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.		PRUEBA ESCRITA	X		X	
5.2. Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas y usando diferentes enfoques.		PRUEBA ESCRITA	X		X	
6.1. Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.		TAREA	X	X	X	X
6.2. Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas: consumo responsable, medio ambiente, sostenibilidad, etc., y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.		TAREA	X		X	X
7.1. Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.		PRUEBA ESCRITA	X	X	X	X
7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.		PRUEBA ESCRITA	X			

8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	PRUEBA ESCRITA			X	X
8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	PRUEBA ESCRITA			X	
9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones, evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	OBSERVACIÓN DIRECTA				
9.2. Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	OBSERVACIÓN DIRECTA				
9.3. Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de las y los demás y escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	OBSERVACIÓN DIRECTA				