

| ASOCIACIÓN CRITERIOS-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS II ADULTOS                                                                                                                                                                                                                           |                     |           |         |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------|-----------|--------------|
| CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ASOCIACIÓN          | FUNCIONES | ÁLGEBRA | GEOMETRÍA | PROBABILIDAD |
| 1.1. Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.                                                                         | PRUEBA ESCRITA      | X         | X       | X         |              |
| 1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, usando la estrategia de resolución más apropiada y describiendo el procedimiento utilizado.                                                                            | PRUEBA ESCRITA      |           | X       | X         |              |
| 2.1. Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema e interpretarlas, utilizando el razonamiento y la argumentación.                                                                                                                                                  | PRUEBA ESCRITA      | X         | X       | X         |              |
| 2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto -de sostenibilidad, de consumo responsable, de equidad, etc.-, usando el razonamiento y la argumentación.                                                                                                       | PRUEBA ESCRITA      |           |         | X         |              |
| 3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y de la formulación y reformulación de problemas de forma autónoma.                                                                                                              | TAREA               | X         |         | X         | X            |
| 3.2. Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.                                                                                                                                                                                   | TAREA               | X         | X       | X         | X            |
| 4.1. Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos, y en su caso, implementándolos en un sistema informático.                      | OBSERVACIÓN DIRECTA |           | X       |           |              |
| 5.1. Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.                                                                                                                                                                                      | PRUEBA ESCRITA      | X         |         | X         |              |
| 5.2. Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas y usando diferentes enfoques.                                                                                                                                        | PRUEBA ESCRITA      | X         |         | X         |              |
| 6.1. Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.                                                                                         | TAREA               | X         | X       | X         | X            |
| 6.2. Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas: consumo responsable, medio ambiente, sostenibilidad, etc., y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad. | TAREA               | X         |         | X         | X            |
| 7.1. Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.                                                                                                                                                            | PRUEBA ESCRITA      | X         | X       | X         | X            |
| 7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.                                                                                                                                                                                 | PRUEBA ESCRITA      | X         |         |           |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|---|---|
| 8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.                                                                                                                                                               | PRUEBA ESCRITA      |  |  | X | X |
| 8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.                                                                                                                                                               | PRUEBA ESCRITA      |  |  | X |   |
| 9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones, evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.                                                     | OBSERVACIÓN DIRECTA |  |  |   |   |
| 9.2. Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.                                                                                                         | OBSERVACIÓN DIRECTA |  |  |   |   |
| 9.3. Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de las y los demás y escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables. | OBSERVACIÓN DIRECTA |  |  |   |   |