

ASOCIACIÓN CRITERIOS-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MATEMATICAS CCSS I			
CRITERIO	INSTRUMENTO	DESCRIPCIÓN	BLOQUES
1.1	Prueba escrita	Emplear estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la resolución de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, valorando su eficiencia.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
1.2	Prueba escrita	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, usando la estrategia más apropiada y describiendo el procedimiento.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
2.1	Prueba escrita	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones e interpretarlas mediante razonamiento y argumentación.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
2.2	Prueba escrita	Seleccionar la solución más adecuada según el contexto (sostenibilidad, consumo responsable, equidad, etc.), usando razonamiento y argumentación.	Análisis/Estadística
3.1	Pizarra / Observación	Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante conjeturas y reformulación de problemas.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
3.2	Prueba escrita	Emplear herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas.	Aritmética y Álgebra
4.1	Prueba escrita	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas usando pensamiento computacional y algoritmos.	Aritmética y Álgebra
5.1	Prueba escrita	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando diferentes ideas matemáticas.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
5.2	Prueba escrita	Resolver problemas estableciendo y aplicando conexiones entre diferentes ideas matemáticas.	Aritmética y Álgebra
6.1	Prueba escrita	Resolver problemas estableciendo conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	Análisis/Estadística
6.2	Pizarra / Observación	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la resolución de retos sociales.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
7.1	Prueba escrita	Representar ideas matemáticas estructurando razonamientos y seleccionando tecnologías adecuadas.	Aritmética y Álgebra
7.2	Prueba escrita	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	Análisis/Estadística
8.1	Prueba escrita	Mostrar organización al comunicar ideas matemáticas con rigor y terminología adecuada.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
8.2	Prueba escrita	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando con precisión y rigor.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
9.1	Prueba escrita	Afrontar la incertidumbre gestionando emociones y aceptando el error como parte del aprendizaje.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
9.2	Pizarra / Observación	Mostrar actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada en el aprendizaje matemático.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística
9.3	Pizarra / Observación	Participar activamente en equipos heterogéneos, respetando emociones y fomentando el bienestar grupal.	Aritmética y Álgebra/Análisis/Estadística