

PROYECTO ETWINNING

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto eTwinning se concibe como estrategia y herramienta de trabajo para el alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior de Animación Sociocultural y Turística del IES Pino Montano de Sevilla. Mediante las actividades y tareas que lo componen, dicho alumnado utilizará el inglés como medio de comunicación con sus socios (alumnado de Formación Profesional del centro francés Lycée Jean Macé) para trabajar de modo cooperativo los contenidos relacionados con la búsqueda activa de empleo.

ALUMNADO

Al tratarse del primer curso de un Ciclo Formativo de Grado Superior, todo el alumnado es mayor de edad, lo que facilita el protocolo necesario para la publicación de imágenes. No obstante, firmarán una autorización mostrando su acuerdo con la publicación de vídeos o imágenes donde puedan aparecer.

En función de las actividades, el alumnado trabajará de modo individual o en pequeño grupo. En este caso, habrá grupos nacionales y también internacionales.

El número total de alumnado inscrito es 36 (18 españoles y 18 franceses).

TÍTULO

Getting Ready for Employment / Preparándonos para trabajar

BREVE DESCRIPCIÓN

Los alumnos emplearán el Inglés como medio de comunicación para trabajar colaborativamente con estudiantes europeos para mejorar sus competencias para unirse al mundo laboral cuando terminen el Ciclo Formativo. De este modo podrán trabajar en el contenido curricular de su Ciclo mientras cooperan con otros alumnos europeos de modo práctico.

OBJETIVOS

- Conocer a estudiantes de otros países europeos para lograr un fin común y trabajar de modo cooperativo.

- Utilizar el inglés como vehículo de comunicación.
- Reflexionar sobre el proceso de búsqueda de empleo.
- Crear ofertas de empleo (alumnos socios del centro Lycée Jean Macé).
- Entender las ofertas de empleo creadas por los socios.
- Crear su CV (en papel y en vídeo).
- Escribir una carta de presentación y solicitud de empleo.
- Desarrollar y participar en entrevistas de trabajo.

CENTROS PARTICIPANTES

IES Pino Montano
Lycée Jean Macé

España
Francia

IDIOMA Y COMUNICACIÓN

El idioma que se utilizará para la comunicación, tanto entre el alumnado como entre el profesorado, será el Inglés (el proyecto se desarrolla dentro de los módulos formativos de Inglés de ambas titulaciones).

El alumnado utilizará el espacio TwinSpace para estar en contacto, pudiendo usar, entre otras herramientas, la mensajería y los foros. También podrá emplear documentos compartidos. El profesorado usará, además del TwinSpace, el correo electrónico y herramientas de mensajería instantánea, como Whatsapp.

PROCESO DE TRABAJO

Septiembre- Diciembre:

- Presentarse y conocer a los demás completando y leyendo todos los perfiles del TwinSpace (trabajo individual).
- Crear presentaciones sobre el grupo y sus estudios previos, el Ciclo Formativo, las oportunidades laborales, el centro educativo, el área y la localidad (trabajo en pequeños grupos nacionales).
- Crear ofertas de empleo (alumnado del centro Lycée Jean Macé, en pequeños grupos nacionales).

- Crear y escoger un logo para el proyecto (trabajo en pequeños grupos internacionales).

Enero-Marzo:

- Comprender las ofertas de empleo creadas por los socios (trabajo en pequeños grupos nacionales).
- Crear una guía básica con consejos para la búsqueda de empleo (trabajo en pequeños grupos internacionales).
- Crear los CVs (trabajo individual).
- Escribir una carta de presentación (trabajo individual).

Abril:

- Analizar los CVs y las cartas (alumnado del centro Lycée Jean Macé, en pequeños grupos nacionales).
- Desarrollar las entrevistas de trabajo (trabajo en parejas internacionales).

PRODUCTO FINAL

- Proceso de selección de empleo como resultado de las ofertas de empleo creadas y las cartas y los CVs elaborados.

Otros productos: presentaciones sobre el grupo y sus estudios previos, el Ciclo Formativo, las oportunidades laborales, el centro educativo, el área, la localidad, logo, guía básica para la búsqueda de empleo, ofertas de empleo, cartas, CVs (en papel y en vídeo).

EVALUACIÓN

A continuación se detalla una relación de los resultados de aprendizaje que se evaluarán con cada instrumento:

1ª Evaluación	
Resultados de aprendizaje	Instrumentos
RA4. Elabora documentos e informes propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones personales en el perfil de TwinSpace. - Presentaciones grupales sobre ellos y su entorno.

<p>RA3. Emite mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor o interlocutora.</p> <p>RA5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>	<p>- Creación y selección de logo.</p>
---	--

2ª Evaluación	
Resultados de aprendizaje	Instrumentos
<p>RA2. Interpreta información profesional contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.</p>	<p>- Ofertas de empleo creadas por los socios.</p>
<p>RA2. Interpreta información profesional contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.</p> <p>RA4. Elabora documentos e informes propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.</p> <p>RA5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>	<p>- Guía básica con consejos para la búsqueda de empleo.</p>
<p>RA4. Elabora documentos e informes propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.</p> <p>RA5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>	<p>- Creación de CV escrito. - Carta de presentación.</p>
<p>RA3. Emite mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor o interlocutora.</p> <p>RA5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones</p>	<p>- Vídeo CV.</p>

típicas características del país de la lengua extranjera.	
---	--

3ª Evaluación	
Resultados de aprendizaje	Instrumentos
<p>RA1. Reconoce información profesional y cotidiana contenida en todo tipo de discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.</p> <p>RA3. Emite mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor o interlocutora.</p> <p>RA5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>	- Entrevista de trabajo

DIFUSIÓN

El Proyecto se difundirá principalmente a través de la página web del instituto (<https://www.iespinomontano.es/>), donde se dará cuenta de las actividades realizadas.