

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO HLC-ASOCIADO AL MÓDULO ISJ CURSO 21/22

La programación del módulo Horas de libre configuración está relacionada con el módulo ISJ.

Tiene un carácter transversal y sus dos principales contenidos son:

- La intervención desde el modelo del Aprendizaje Servicios
- El Proyecto de intervención

Los objetivos relacionados con la Orden de 31 de julio de 2015 por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Título de Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística, son:

- Seleccionar recursos, estrategias e instrumentos de análisis de la realidad, analizando sus características, posibilidades y limitaciones, para obtener información acerca de las necesidades de las personas destinatarias y del contexto de intervención.
- Aplicar procedimientos de planificación, relacionando sus diferentes elementos con la información obtenida del análisis de la realidad, para elaborar proyectos de intervención sociocultural.
- Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

Los resultados de aprendizaje que se espera reforzar son:

- Diseña acciones formativas dirigidas a la juventud, analizando sus demandas y necesidades y la metodología de trabajo, en el ámbito de la educación no formal
CE (e) Se han diseñado estrategias formativas de orientación y asesoramiento que proporcionan recursos para la toma de decisión
- Organiza acciones formativas, analizando las posibilidades educativas de los servicios de información juvenil y las formas de coordinación de metodologías y contenidos con otros formadores, para la consecución de objetivos comunes.
CE (g): Se han seleccionado herramientas para la difusión de las ofertas formativas a través de las tecnologías de la información y comunicación.

Los contenidos básicos de aprendizaje son los siguientes:

- Diseño de proyectos formativos.
- Tipos de acciones formativas.
- La orientación y el asesoramiento.
- Actividades formativas.

La metodología y los criterios de evaluación son los especificados en el módulo ISJ.

En relación con el ApS, se concreta en un trabajo fundamentalmente práctico, comunitario, en el centro y fuera del mismo, interdisciplinar y basado en la autonomía del alumnado.