

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º ESO**¿ESTAMOS SEGUROS?**

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL3 STEM2 CD1 CD4 PSAA4 CE1	<p>1.1. Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.</p> <p>1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento.</p> <p>1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de una señal de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción <p>El proceso tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle • Prueba escrita
2	CCL1 STEM1 STEM3 CD3 CPSAA3 CPSAA5 . CE1 CE3	<p>2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.</p> <p>2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de una señal de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción <p>- El proceso tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle • Prueba escrita
3	STEM2 STEM3 STEM5 CD5 CPSAA2 CE3 CCEC3	<p>3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de una señal de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción <p>- El proceso tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle • Prueba escrita
4	CCL1 STEM4 CD3 CCEC3 CCEC4	<p>4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto, desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de una señal de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción <p>- Expresión gráfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle. • Láminas. • Prueba escrita.
7	STEM2, STEM5, CD4, CC4.	<p>7.1. Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental, a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible, contextualizando sus</p>	<p>- El proceso tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle • Prueba escrita

	<p>aplicaciones en nuestra comunidad.</p> <p>7.2. Identificar las aportaciones básicas de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental del entorno más cercano, en especial de Andalucía, haciendo un uso responsable y ético de las mismas.</p>	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma. • Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa. En Expresión Gráfica si el alumnado entrega la lámina antes de la fecha de entrega se le bonificará con 1 punto sobre la nota de la lámina. Si la entrega con retraso se le penalizará con 1 punto sobre la nota de la lámina. El alumnado podrá repetir las láminas hasta que obtenga la máxima puntuación de 10. • Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación ≥ 5. Si la calificación es < 5 realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero. • La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo. • La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje. 		

¡A ORDENAR!

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL3 STEM2 CD1 CD4 PSAA4 CE1	<p>1.1. Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.</p> <p>1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento.</p> <p>1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un útil de escritorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción
2	CCL1 STEM1 STEM3 CD3 CPSAA3 CPSAA5 . CE1 CE3	<p>2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.</p> <p>2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un útil de escritorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción
3	STEM2 STEM3 STEM5 CD5 CPSAA2 CE3 CCEC3	<p>3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un útil de escritorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción <p>La madera y sus derivados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en

			<p>Moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita <p>Materiales metálicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle. • Prueba escrita <p>Estructuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle. • Prueba escrita
4	CCL1 STEM4 CD3 CCEC3 CCEC4	4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto, desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.	– Proyecto de diseño y construcción de un útil de escritorio. <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción
6	CP2 CD2 CD4 CD5 CPSAA4 CPSAA5	<p>6.1. Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.</p> <p>6.2. Crear contenidos básicos, elaborar materiales sencillos y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.</p> <p>6.3. Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.</p>	– Proyecto de diseño y construcción de un útil de escritorio. <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.
- Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa
- Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación ≥ 5 . Si la calificación es < 5 realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.
- La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.
- La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.

PUENTE LEVADIZO

C.E.	D	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	CCL3 STEM2 CD1 CD4 PSAA4	<p>1.1. Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.</p> <p>1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el</p>	– Proyecto de diseño y construcción de un puente levadizo. <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción

	CE1	<p>método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento.</p> <p>1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.</p>	
2	CCL1 STEM1 STEM3 CD3 CPSAA3 CPSAA5 . CE1 CE3	<p>2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.</p> <p>2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un puente levadizo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción
3	STEM2 STEM3 STEM5 CD5 CPSAA2 CE3 CCEC3	<p>3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un puente levadizo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción <p>Mecanismos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle • Prueba escrita <p>Electricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en Moodle. • Prueba escrita
4	CCL1 STEM4 CD3 CCEC3 CCEC4	<p>4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto, desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un puente levadizo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción
6	CP2 CD2 CD4 CD5 CPSAA4 CPSAA5	<p>6.1. Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.</p> <p>6.2. Crear contenidos básicos, elaborar materiales sencillos y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.</p> <p>6.3. Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.</p>	<p>– Proyecto de diseño y construcción de un puente levadizo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria técnica. • Construcción

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La evaluación será continua y la ponderación de los criterios de evaluación será la misma.
- Es obligatorio la realización de todas las actividades propuestas. Las actividades deberán realizarse durante la hora de clase. Si el alumno/a no realiza la actividad en clase podrá terminarla en casa
- Para la aprobar una prueba escrita el alumnado deberá obtener una calificación ≥ 5 . Si la calificación es < 5 realizará una prueba de recuperación. Si en una prueba el alumnado copia, o utiliza cualquier aparato (móvil...) no permitido durante la prueba, se le retirará la prueba y se puntuará con la calificación de cero.
- La nota correspondiente a un criterio de evaluación se obtendrá de la nota media de las actividades y pruebas asociadas al mismo.
- La nota de la evaluación se obtendrá de la nota media de los criterios de evaluación, a partir de las actividades trabajadas independientemente de que se finalice, o no, la situación de aprendizaje.

ORDINARIA

- La nota de la evaluación ordinaria se obtendrá de la media aritmética de los criterios de evaluación relacionados con las competencias específicas desarrolladas a lo largo del curso.
- Si el alumnado obtiene una calificación inferior a 5 se establecerá un plan de refuerzo para el desarrollo de las competencias no alcanzadas antes de finalizar el curso.