

**CONTENIDOS**

Se agruparán en 4 bloques de saberes básicos: las lenguas y sus hablantes , comunicación, educación literaria y reflexión sobre la lengua.

**EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y criterial. La nota para superar la materia es 5. Si no se obtiene habrá una prueba de recuperación en junio.

**INSTRUMENTOS**

El profesor obtendrá información de la evolución del alumno a través de diferentes medios: observación directa, tareas diarias, preguntas orales, cuaderno, trabajos de clase relevantes, exposiciones, pruebas orales y/o escritas (mín. dos al trimestre) y lecturas. La elección de los instrumentos dependerá de las características del grupo y su dinámica de clase.

**RELACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE 4ºESO**

| <b>SABERES BÁSICOS<br/>4ºESO</b>   | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN/<br/>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>   | <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>A. Las lenguas y sus hablantes</b><br/>                     Plurilingüismo.<br/>                     Variedades lingüísticas: diatópicas, diafásicas y diastráticas. Registros y niveles.<br/>                     El andaluz.</p>   | <p>1.1 y 1.2. Conocer las lenguas de España y la modalidad lingüística andaluz y valorar la riqueza cultural, lingüística y dialectal.<br/> <b>Competencia específica 1.</b></p>   | <p>-Observación directa: tareas.<br/>                     - Prueba escrita.</p>  |
| <p><b>B. Comunicación</b><br/>                     -Comprensión oral y escrita. Expresión oral.<br/>                     - Adecuación, coherencia y cohesión textual.<br/>                     -Análisis y producción de tipologías textuales: exposición y argumentación.<br/>                     -Reglas de puntuación en los textos. Ortografía.</p> | <p>2.1,2.2,3.1,3.2. Comprender, valorar y realizar textos orales.<br/>                     4.1,4.2,5.1,5.2. Comprender, valorar, redactar textos escritos.<br/>                     6.1,6.2. Seleccionar información y realizar trabajos de investigación.<br/>                     7.1,7.2,8.1. Leer textos literarios y desarrollar el gusto por la lectura.<br/> <b>Competencias específicas 2 a 8.</b></p> | <p>-Observación directa: tareas.<br/>                     - Lecturas<br/>                     -Actividades evaluables.<br/>                     - Pruebas oral es y/o escritas.</p>                          |
| <p><b>C. Educación literaria</b><br/>                     - Géneros y subgéneros literarios. Ejercicios prácticos escritos.<br/>                     - Línea temporal literatura desde s. XVIII a s.XX.<br/>                     - Comentario de textos de distintas épocas II.</p>  | <p>7.1,7.2,8.1,8.2. Leer textos seleccionados, saber interpretar fragmentos literarios, identificar características literarias y crear textos con intención literaria.<br/> <b>Competencias específicas 7,8.</b></p>   | <p>-Observación directa.<br/>                     - Actividades evaluables.<br/>                     - Lecturas obligatorias y sus actividades.<br/>                     - Pruebas oral es y/o escritas.</p> |
| <p><b>D. Reflexión sobre la lengua.</b><br/>                     - Categorías gramaticales, morfología y sintaxis. La oración simple. (Repaso)<br/>                     - La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación y subordinación.<br/>                     - Relaciones semánticas.</p>   | <p>9.1,9.2,9.3,10.1,10.2. Conocer aspectos básicos sobre el funcionamiento de la lengua.<br/> <b>Competencias específicas 9,10.</b></p>  | <p>-Observación diaria: tareas.<br/>                     - Cuaderno.<br/>                     -Actividades evaluables.<br/>                     - Pruebas orales y/o escritas.</p>                           |